

## Lutter contre l'isolement

Les principaux problèmes	Les changements que l'on veut opérer	Les objectifs généraux	Les objectifs opérationnels	Les moyens	Les indicateurs de bilan
<p>Augmentation du nombre de ménages seuls (jeunes et plus de 60 ans)</p> <p>35,9% des ménages sont des ménages d'une personne et en majorité de femmes seules</p> <p>Une part de personnes âgées vivant seules plus importante à Rambouillet que dans les Yvelines</p> <p>Mobilité : quartiers périphériques avec difficultés sociales (Louvière, Groussay, Grenonvilliers)</p> <p>Transport en commun</p> <p>Augmentation du nombre de familles monoparentales</p> <p>15,4% des familles sont des familles monoparentales</p> <p>24% des allocataires CAF</p>	<p>Atténuer le sentiment d'isolement</p>	<p>Permettre une plus grande participation de ces populations à la vie du centre</p> <p>Effectuer un travail de décentralisation des actions</p>	<p>Promouvoir le bénévolat</p>	<p>Temps festifs</p> <p>Commission bénévolat + livret d'accueil =&gt; parcours d'accueil et de formation des bénévoles</p> <p>S'appuyer sur des associations de promotion et formation des bénévoles</p> <p>Stagiaire/service civique</p> <p>Outils de suivi/réunions d'évaluation du dispositif (entretiens individuels visant à évaluer l'impact du bénévolat sur le lien social)</p>	<p>Nombre de bénévoles reçus, actifs, nouveaux</p> <p>Nombre de formations</p> <p>Implication dans les instances (conseils intermédiaires...)</p> <p>Ambiance/relation entre les bénévoles</p> <p>Connaissance de la structure et évolution des parcours dans la structure</p>
		<p>de la structure sur d'autres lieux pour plus d'accessibilité</p>	<p>Mettre en place des actions culturelles « hors les murs »</p>	<p>Interventions culturelles (artistes en résidence...) avec attention particulière envers les publics non habitués</p>	<p>Caractéristiques des participants</p> <p>Analyse des données des participants</p> <p>Part de public non habitué</p>
		<p>Effectuer un travail de concertation avec les institutions pour une réflexion pour toucher les personnes isolées</p>	<p>Impulser une dynamique d'échanges, inciter à la création ou à l'extension de réseau d'échange</p>	<p>Favoriser le covoiturage/ Promouvoir le raccompagnement en lien avec du covoiturage/ Autopartage</p> <p>Réseau d'entraide (accueil des permanences Emansel), réseau d'échanges réciproques de savoirs (arbres de connaissances...)</p> <p>Service civique ou stagiaire pour le lancement/ écriture d'une charte</p>	<p>Nombre de personnes concernées par les dispositifs</p> <p>Pérennisation et autonomie des systèmes et autonomie des bénévoles</p> <p>Nombre de permanences et de personnes touchées</p>

<p>rambolitains vivent sous le seuil des bas revenus, soit 7% de la population rambolitaine</p> <p>10% des allocataires CAF rambolitains ont un revenu composé exclusivement de prestations sociales</p> <p>Arrêt des permanences CDIFF et ADIL fermeture du SILLON =&gt; peu d'accès aux droits</p>			<p>Décentraliser des actions collectives solidaires (ateliers de Français, soutien scolaire, permanences écrivain public, 123 familles)</p>	<p>Avoir des locaux et relation partenariale avec les acteurs des quartiers (Groussay, Grenonvilliers, Louvière)</p>	<p>Nombre d'actions et personnes touchées</p> <p>Caractéristiques des personnes</p>
			<p>Réfléchir au développement de permanences d'accès aux droits</p>	<p>Accueil permanences, accès aux droits (écrivains publics...) Travail de réseau</p>	<p>Caractéristiques du public accueilli sur les permanences existantes</p> <p>Problématiques évoquées (enquête information/orientation)</p> <p>Résultat de la réflexion : propositions/freins</p>
			<p>Faciliter l'accès et l'utilisation du multimédia</p>	<p>Mise en réseau/partenariat avec lieux seniors du territoire (maisons de retraite, associations...)</p>	<p>Niveau de fréquentation du point cyb</p> <p>Nombre de partenaires</p>
			<p>Maintenir (voire développer) des espaces de convivialité/rencontre, des temps festifs (foyer, Café Babel...)</p>	<p>Développer la communication sur ces temps existants</p> <p>Plusieurs cibles</p>	<p>Niveau de fréquentation</p> <p>Qualification du public</p>
			<p>Rendre plus accessibles les dispositifs tarifaires existants (bons CAF, aide CCAS, QF, réduction famille, AJC!...)</p>	<p>Communication, les faire connaître avec le réseau local (associations de quartier, commission municipale de solidarité...)</p>	<p>Utilisation de ces dispositifs</p>

## Jeunesse et insertion

Les principaux problèmes	Les changements que l'on veut opérer	Les objectifs généraux	Les objectifs opérationnels	Les moyens	Les indicateurs de bilan
<p>Consommation d'alcool et de drogue</p> <p>Peu de structures ado dans les petites communes de la CCPFY</p> <p>Ville « morte » après 21h</p> <p>Mobilité soir, week-end, vacances scolaires</p> <p>Peu de service civique</p> <p>Faible taux de participation aux élections</p> <p>Abstention aux élections présidentielles de 2012 plus élevée chez les moins de 30 ans</p> <p>Augmentation de la part de la jeunesse déscolarisée et décrochage scolaire, non diplômée et/ou mal orientée</p>	<p>Que les jeunes soient mieux informés, mobilisés, acteurs et citoyens</p>	<p>Développer l'information jeunesse</p>	<p>Information jeunesse <u>dans</u> et <u>hors</u> les murs (permanences et stands d'information à l'extérieur de la structure...)</p>	<p>Développer les relations partenariales (Mission Locale, CIO, Information Jeunesse, Education Nationale, TASSY...)</p>	<p>Fréquentation BIJ</p> <p>Nombre d'actions hors les murs Public</p>
		<p>Soutenir/accompagner la création d'espaces jeunes sur la CCPFY</p>	<p>Cf axe « animation du territoire »</p>		
		<p>Maintenir (voire développer) des actions de prévention santé et générale (information/prévention santé)</p>	<p>Mettre en place des actions de prévention santé (semaine santé, réseau santé, permanence du CODES, manifestations publiques, skate park, auditive, addiction...)</p>	<p>Maintien de l'existant</p> <p>Partenariat réseau santé</p>	<p>Nombre d'actions</p> <p>Participants</p> <p>Pertinence</p> <p>Retours réseau/implication des partenaires</p>
		<p>Développer la citoyenneté</p>	<p>Accompagner de nouvelles Juniors Associations, AJC !, participation aux instances MJC : CA, instances d'animation et de projets de l'association dits Conseils Intermédiaires (Conseil des Ateliers, Conseil des Musiciens, Conseil du Skatepark, Conseil d'Animation Jeunes)</p>	<p>Animateur jeunes</p> <p>Commission de travail</p>	<p>Participation des jeunes</p> <p>Nombre de juniors associations accompagnées</p> <p>Niveau d'investissement des jeunes dans les différentes instances et actions</p>

<p>- Taux de scolarisation des 18-24 ans bien inférieur à Rambouillet par rapport à celui des Yvelines</p> <p>- Forte augmentation du taux de sans diplôme</p> <p>- Taux de personnes non scolarisées de 15 ans ou plus, n'ayant pas de diplôme ou ayant au plus le certificat d'études primaires, supérieur à Rambouillet par rapport aux Yvelines</p> <p>- Taux de diplômés de l'enseignement supérieur inférieur</p> <p>- Une part des jeunes de 20-24 ans vivant chez leurs parents bien plus élevée dans les Yvelines</p> <p>- 16 000 jeunes de 15-24 ans sur le Territoire Sud Yvelines dont 27,6% non scolarisés</p>			<p>Développer des projets partenariaux type EgalitéS – LibertéS – discrimination...</p>	<p>Responsable Pôle Intervenants Partenaires Cofinancement</p>	<p>Nombre de partenaires Mixité et échanges Participation Réflexions et débats</p>
			<p>Promouvoir les dispositifs européens et accompagner des projets de départ</p>	<p>Information jeunesse Service Volontaire Européen Kiosque Europe</p>	<p>Nombre de demandes/ personnes accompagnées Nombre de départs effectifs</p>
		<p>Prévenir le décrochage scolaire et renforcer la confiance en soi</p>	<p>Travailler l'estime de soi : sensibiliser et former les professeurs d'activités et les bénévoles formateurs aux postures dans le cadre de l'estime de soi, renforcer la notion d'<u>entraide</u> scolaire</p>	<p>Financement de la formation Mobilisation des professeurs et des bénévoles formateurs : intérêt, mise en œuvre...</p>	<p>Nombre de participants aux actions de formation/sensibilisation Evolution de la posture pédagogique Passage d'un face à face pédagogique à une dynamique de groupe</p>
			<p>Mettre en place des actions partenariales sur la mobilisation scolaire et la place des parents</p>	<p>Réseau : CIO, Mission Locale, IFEP, TASSY, ville 123 familles Intervenants spécialisés (psychologues, sociologues, pédagogues...)</p>	<p>Nombre d'actions Participation des jeunes et des parents Implication des partenaires</p>

## Animation du territoire visant un renforcement du lien social

Les principaux problèmes	Les changements que l'on veut opérer	Les objectifs généraux	Les objectifs opérationnels	Les moyens	Les indicateurs de bilan
<p>Ville « morte » après 21h</p> <p>Rien à faire le soir, ni le week-end</p> <p>Problèmes de transport</p> <p>Des actions sont centralisées à Rambouillet et n'existent pas dans les communes aux alentours</p> <p>Demandes de certaines communes de la CCPFY de solutions pour les jeunes</p> <p>Manque d'animation dans les communes de la CCPFY « Rien à faire » à</p>	<p>Avoir une meilleure connaissance de l'offre existante</p>	<p>Valoriser l'existant</p>	<p>Mieux communiquer en développant un réseau d'adhérents relais sur la CCPFY</p>	<p>Stagiaire au lancement Commission bénévolat</p>	<p>Implication des adhérents Investissement de la commission Pérennisation de l'action</p>
			<p>Poursuivre les temps d'animation fête MJC, fête de la musique en lien avec les résidences culturelles</p>	<p>Equipe Groupe de Batucada</p>	<p>Nombre de participants Cohésion/transversalité au sein de l'équipe</p>
	<p>Introduire/développer des dynamiques d'échanges</p>	<p>Inciter la création ou l'extension d'un réseau d'échanges</p>	<p>Cf axe « Lutter contre l'isolement »</p>		
	<p>Animation et lien social dans les villages</p>	<p>Développer EVS (Espaces de Vie Sociale)</p>	<p>Mettre en place un réseau EVS sur la CCPFY : espace jeunes, parentalité, accès aux droits, prévention santé, animation, temps festifs</p>	<p>Comité de pilotage du centre Partenaires/ communes/ associations locales</p>	<p>Mise en route de projets/créations</p>
	<p>Faire connaître et reconnaître les réalités du territoire au-delà des représentations</p>	<p>Travailler en réseau</p>	<p>Mettre à disposition des outils de prévention santé pour les acteurs locaux</p>	<p>Accueil/permanence CODES Mise en relation des professionnels et bénévoles en charge d'actions (réseau santé)</p>	<p>Nombre de partenaires dans le réseau Nombre d'actions collectives réalisées Dynamique santé sur le territoire</p>

<p>Orcemont Attentes différentes entre anciens locaux et rurbains</p> <p>Forte demande et liste d'attente des ateliers de Français</p>		Développer l'action culturelle	Intervenir sur les temps périscolaires en lien avec la réforme des rythmes scolaires	Ateliers de Pratique Amateur Professeurs	Nombre et type d'interventions Dynamique créée
		Obtenir une coordination/ organisation pérenne des ateliers de Français	Obtenir les moyens d'avoir un coordinateur à temps partiel (24 heures/semaine) pour développer un maillage du territoire	Bénévoles Responsable PIAJF Financement du coordinateur Commission bénévolat Implication des partenaires et prescripteurs (Pôle Emploi...)	Organisation pérenne de l'activité Evaluation personnes concernées : demandes//demandes traitées (offre//demande)
		Développer le lien intergénérationnel	Bénévolat AJC ! Atelier TIC Espace Savoir Réseau d'échanges Espace de Vie Sociale Temps de convivialité Emansel Projets partenariaux culture (EgalitéS, LibertéS...)	Animateur Point Cyb Coordination Espace Savoir Service civique de réseau d'échanges Commission bénévolat et bénévoles	Mixité des publics Nombre de rencontres

## Animation Collective Familles

Les principaux problèmes	Les changements que l'on veut opérer	Les objectifs généraux	Les objectifs opérationnels	Les moyens	Les indicateurs de bilan	
<p>Précarité de certaines familles monoparentales</p> <p>Manque d'espaces (hors petite enfance) de lieu d'échange, rencontre, écoute parents de droit commun</p> <p>Contrainte de mobilité pour l'accès aux activités</p> <p>Injonctions paradoxales liées aux capacités parentales (autonomie, responsabilité...), travail/familles</p> <p>Evolution des structures familiales nucléaires et élargies</p>	<p>Les parents ont les outils et les informations pour mieux assurer leur fonction parentale sur Rambouillet et le Sud Yvelines</p>	<p>Etre un élément moteur du REAAPY sur le Sud Yvelines</p>	<p>Développer le réseau partenarial et impliquer les parents dans le REAAPY.</p> <p>Monter des projets partenariaux qui favorisent le lien parents-enfants</p>	<p>Référent famille</p> <p>Mise en lien avec les associations et fédérations de parents d'élèves</p>	<p>Présence des parents dans les réunions du REAPP</p> <p>Présence/investissement des partenaires</p> <p>Projets partenariaux</p>	
		<p>Créer des lieux de débat et d'échange</p>	<p>Poursuivre la dynamique lancée avec les 123 familles</p>	<p>Intervenants spécialisés en privilégiant les structures locales</p>	<p>Nombre de participants</p> <p>Profil du public</p>	
		<p>Créer des outils d'entraide</p>	<p>Développer le réseau d'entraide, mise en place d'une bourse de transport</p>	<p>Cf axe « Lutter contre l'isolement » du projet social</p>	<p>Cf axe « Lutter contre l'isolement » du projet social</p>	<p>Participation des parents</p>
			<p>Formation babysitting</p>	<p>Solliciter le TASSY Bénévoles</p> <p>Lien avec les espaces jeunes en demande de formation (Le Perray, Epernon) / Développer le partenariat avec des structures jeunesse</p>	<p>Nombre de formations</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Nombre de parents demandeurs</p> <p>Evaluation offre//demande</p>	
			<p>Entraide scolaire et aide à l'orientation en lien avec le CIO</p>	<p>Partenariat (CIO, Mission Locale) Informateur jeunesse</p>	<p>Participation des parents et du jeune par l'accompagnement et aide à la prise d'autonomie</p>	

		Permettre aux familles d'avoir un lieu ressource pour s'informer et s'orienter	Développer des permanences d'accès aux droits, d'information jeunesse, d'information santé...	Cf axes « Lutter contre l'isolement » et « Jeunesse et insertion » du projet social	Cf axes « Lutter contre l'isolement » et « Jeunesse et insertion » du projet social
		Développer les EVS sur la CCPFY	Cf axe « Animation du territoire visant un renforcement du lien social » du projet social	Cf axe « Animation du territoire visant un renforcement du lien social » du projet social	Cf axe « Animation du territoire visant un renforcement du lien social » du projet social
		Apaiser les conflits	Maintien de l'APME	Prêt de la salle	Nombre de médiations
		Etudier les possibilités d'adaptation de nos fonctionnements au regard des évolutions sociétales familiales	Maintenir le quotient familial et réflexion/adaptation sur la politique tarifaire	Création d'une commission de travail sur la politique tarifaire, rythme activité lié aux nouvelles familles	Etude par le CA Analyse de la population QF adhérente au centre
		Favoriser le lien parent-enfant	Etude de faisabilité d'une ludothèque	Commission de travail en associant les partenaires et REAAP	Production d'une étude de faisabilité
		Maîtriser la langue et les codes sociaux pour une meilleure insertion sociale et professionnelle de la famille	Accès aux ateliers de Français et maillage du territoire	Coordinateur Bénévoles	Organisation pérenne de l'activité Evaluation personnes concernées : demandes// demandes traitées (offre// demande)